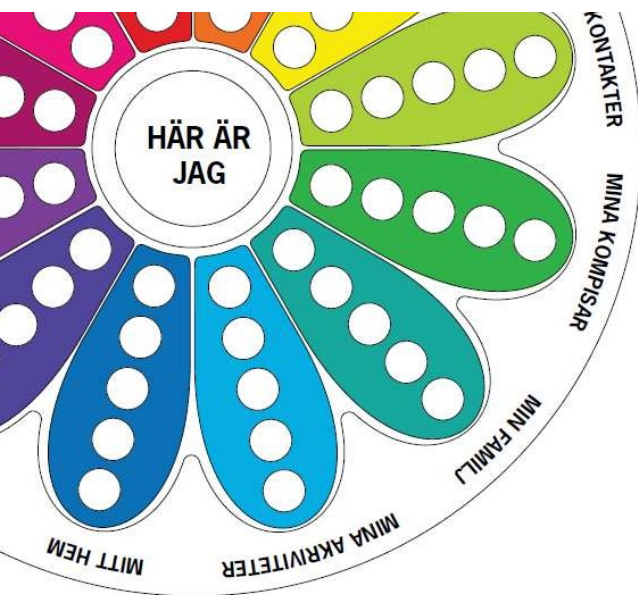
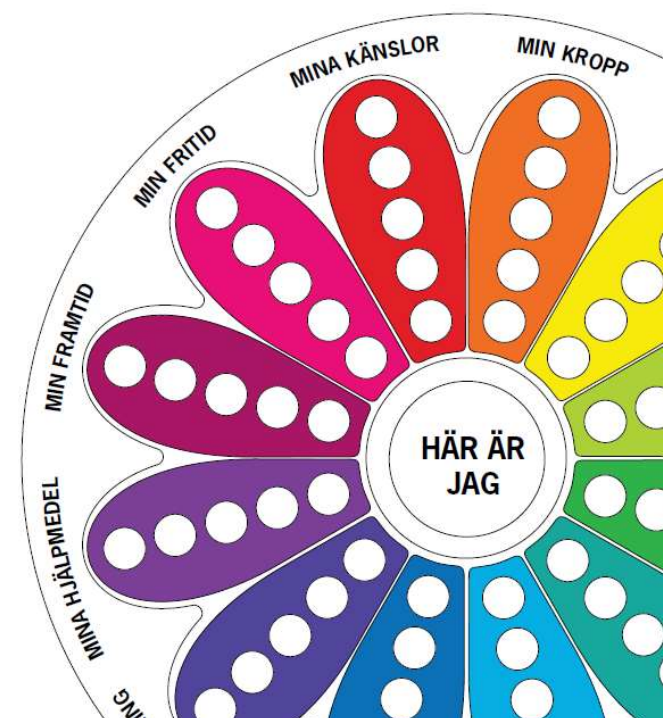




”Det här är jag”

- en samtalsstartare

8/11, 2019



Malin Højman

Arbetsterapeut, barn- och ungdomshabiliteringen Malmö
Utvecklingsledare, barn- och ungdomshabilitering Skåne

Bakgrund

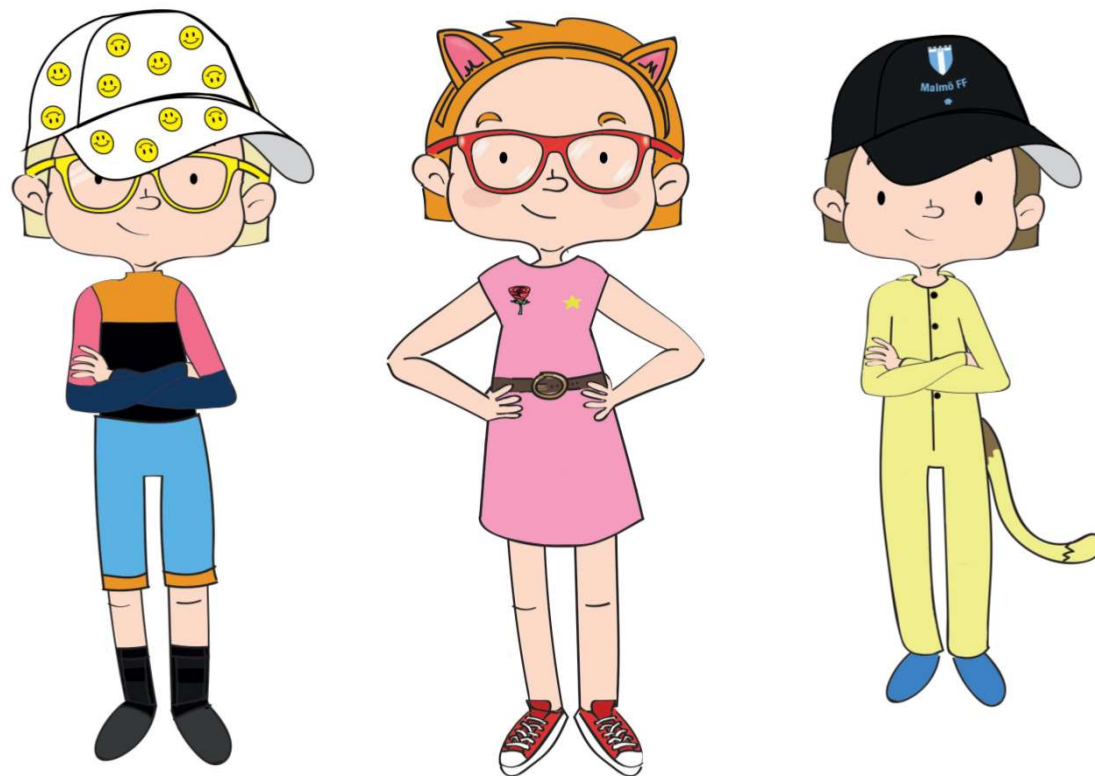
- Barns delaktighet
- Min planering
- Från familjecentrerat till barncentrerat arbetssätt

HAPPY

Samarbete Bou Region Skåne och
Halmstad högskola, en app?!

Syftet med samarbetet är:
*barnen behöver uppmuntras att
förmedla sina behov och det
behöver göras på sätt som
tilltalar barnen.*

*...det vill säga, ett teknologiskt
sätt att kartlägga barnens behov
och önskemål*



1. INTERVJUER



- 20 BARN
- 10 UNGA VUXNA
- 17 FÖRÄLDRAR
- 11 PERSONAL

2. ANALYS - VIKTIGA OMRÅDEN

- Vem är jag
- Familj
- Vänner
- Skolan,
- Intressen
- Min diagnos
- Hur jag mår
- Sömn
- Planering
- Frågor till personal
- Ser fram emot
- Smärta
- Mål
- Känslor
- Relationer
- Glädjeämnen
- Hygien
- Besvikelser
- Idéer
- förstådd i min diagnos
- Behandlad som andra
- Kontakt med hab
- Mat
- Vardagsschema
- Sex
- Träning
- Vad man är bra på
- Vad vill kroppen
- Förebilder
- Drömmar

3. KARAKTÄR-WORKSHOP

13 BARN



4. KARAKTÄRER BLIR TILL PERSONAS



3 PERSONAS

5. SERIE-WORKSHOP

4 BARN



6. ANALYS

APPEN SKA HJÄLPA TILL MED:

- Uttrycka sig själv
- Få motivation
- Se poäng med saker
- Se hur saker hänger ihop
- Se mål och vägar dit
- Ge flexibilitet i tid & rum
- Uttrycka behov och glädjeämnen
- Stöd från en sidekick / maskot

7. SKISS OCH DESIGN AV APPEN



8. SMART....TESTER!



Två kompasser bakom utformandet

Tre olika former av tillgänglighet:

- kognitivt
- fysiskt
- socialt

Barnens synpunkter

- vuxenmöten är tråkiga
- jag vill göra mer själv
- ställ inte så många frågor
- det är roligt att spela spel

Materialiet behöver alltså...

- vara enkelt att förstå (kognitivt)
- vara enkelt att hantera (fysiskt)
- kunna utföras när det passar barnet (socialt)
- vara roligt för barnen att använda
- överföra makten från vuxen till barn

Filosofin:

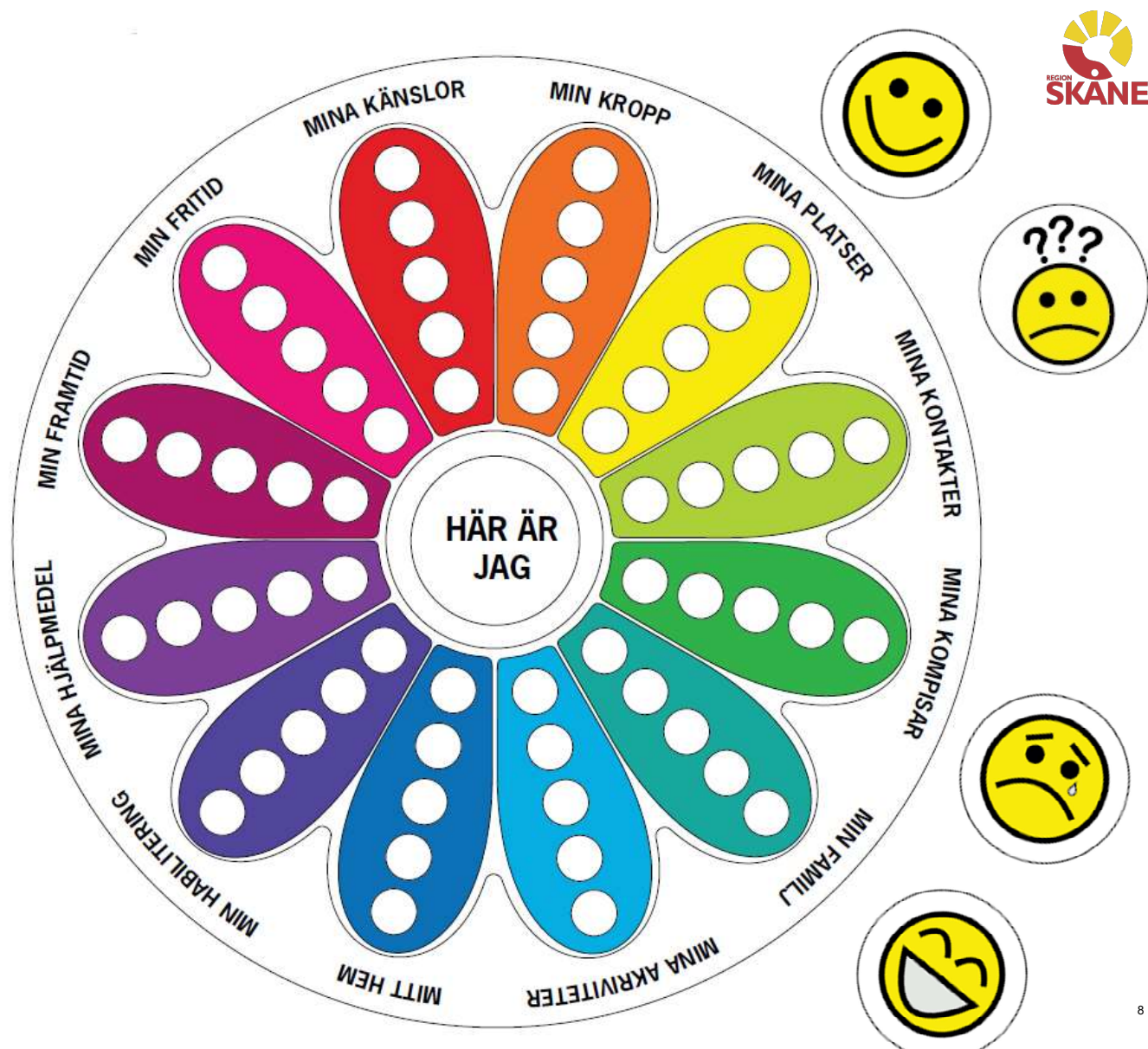
Barnet väljer att bjuda in den vuxne till sin tankevärld på ett sätt som känns bra för barnet.

CITAT

- Men de vuxna - de vet ju inte vad barnen tänker!
"Det känns ledsamt om jag inte får vara med och bestämma"
"Jag kan säga till om! Jag vill inte ha en så tråkig
bara, en halla, jag kan teorigen besöka"

”Det här är jag”

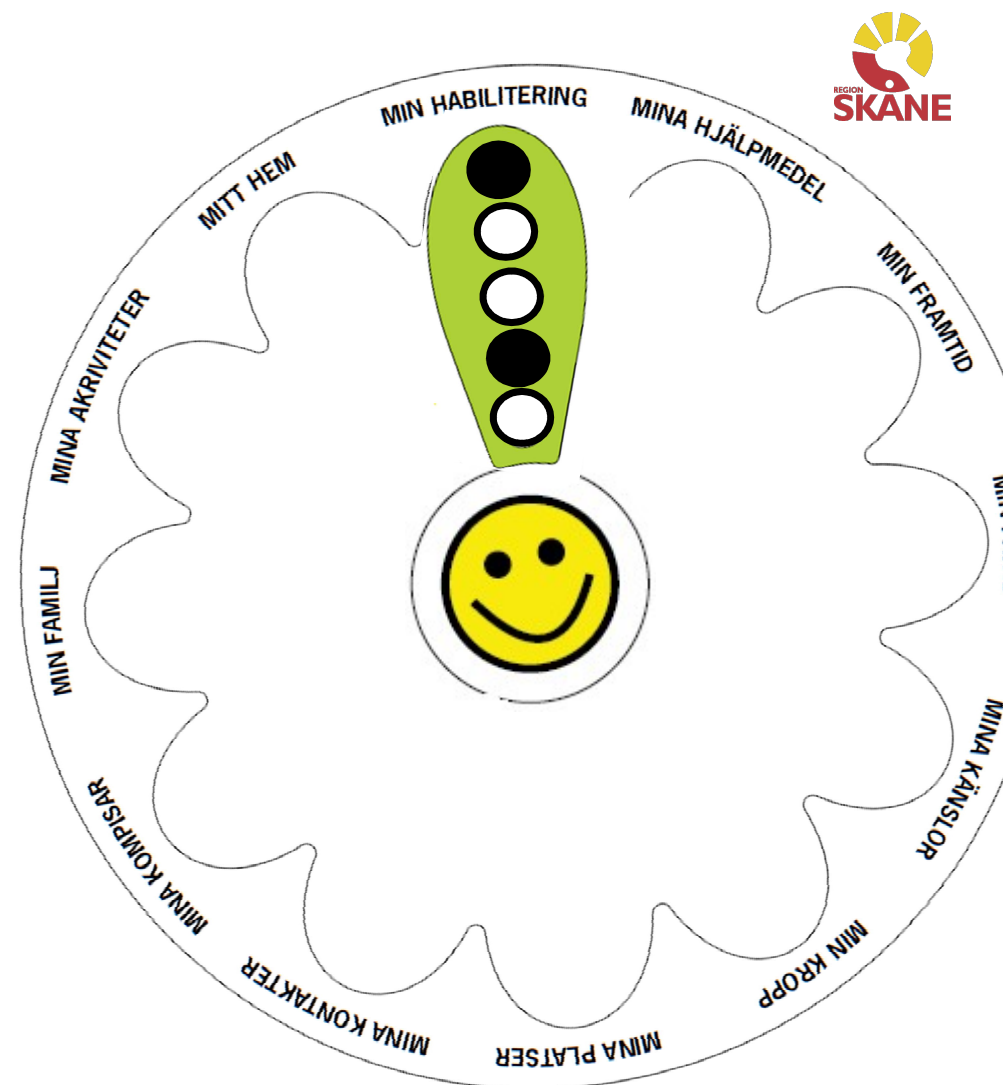
- Inte ett spel – mer som ett pussel
- ”Det här är jag” i mitten.
- 12 kategorier – barnet väljer!
- ”Blombladen” är lösa – barnet väljer vilken färg som läggs var
- 5 påståenden per kategori
 - Stämmer: vit puck
 - Stämmer inte: svart puck
 - Extra viktigt för mig: stjärnpuck
- Formulär som går att anpassa.



Ett Exempel

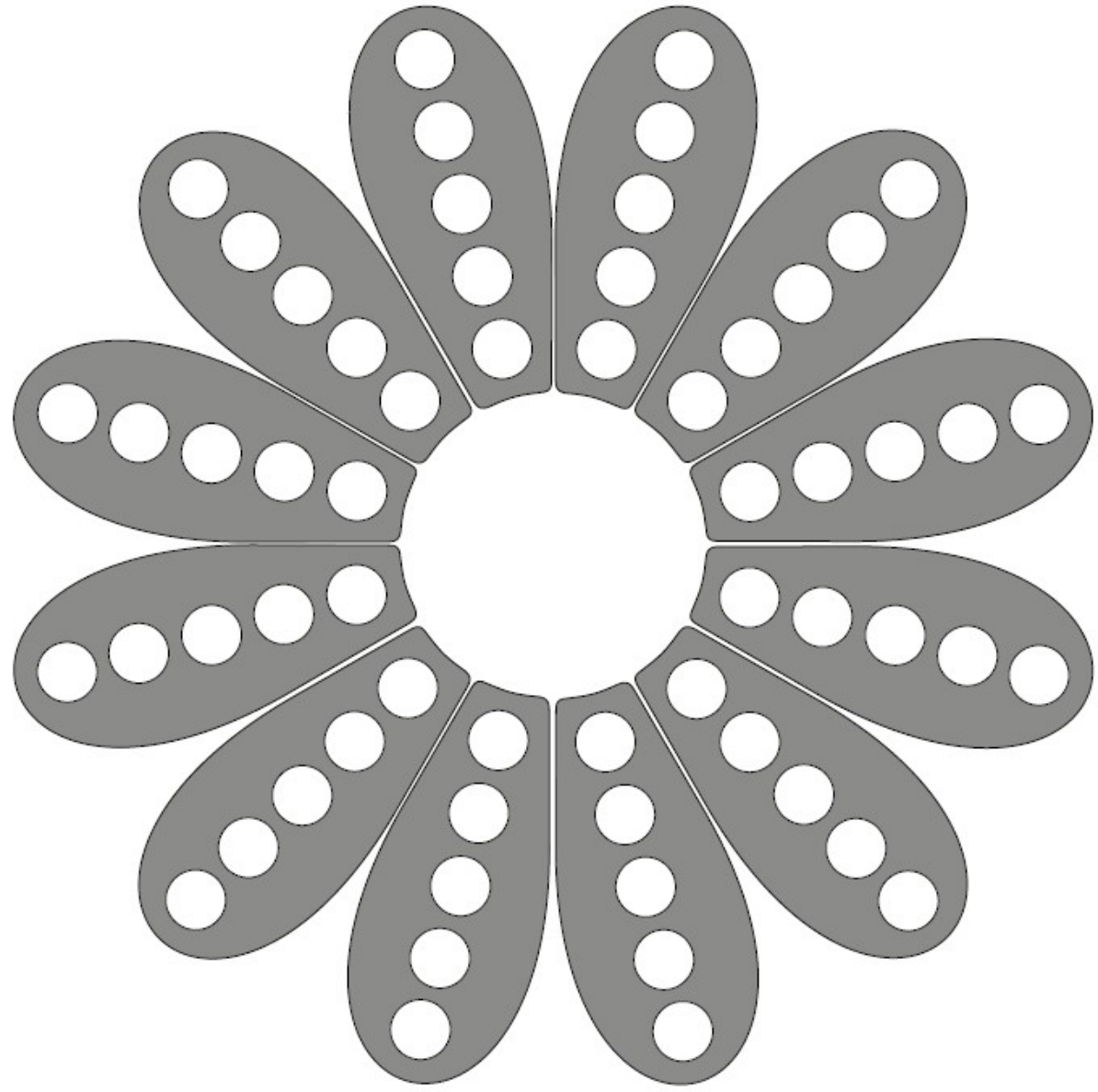
- 1. Här är jag
- 2. Välj kategori
- 3. Svara på påståenden

Min habilitering	1	Vuxna lyssnar på mig på habiliteringen		
	2	Jag träffar habiliteringen när jag behöver		
	3	Jag får hjälp med rätt saker på habiliteringen		
	4	Jag får vara med och bestämma på habiliteringen		
	5	Jag vet tillräckligt om min funktionsnedsättning		



Baksidan...

- Lite mer neutral



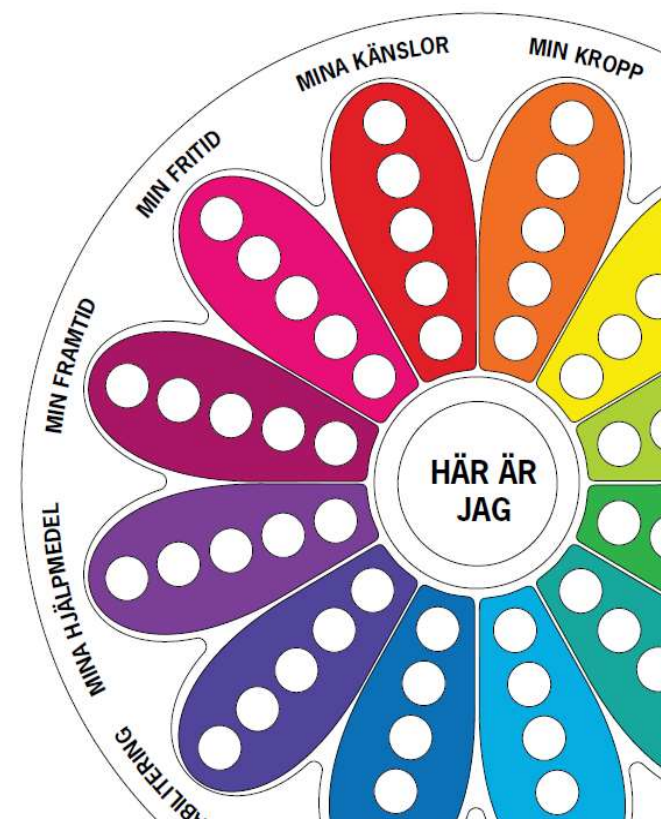
Just nu...



Implementering av "Det här är jag" på alla enheter i Skåne

[Vinblad et al 2019.pdf](#)

Appen ska testa i en beta- version våren 2020



Digital utbildning cerebral pares

http://mediaserver.skane.se/HAB/cerebralparesinledning/story_html5.html



Undra om habiliteringen

- Förberedelse
- Underlag för samtal
- Delaktighet

